

Inspectierapport

Doomijn Peuterspeelzaal De Meidoorn (KDV)
De Meidoorn 16 12
7958NB Koekange
Registratienummer: 814772523

Toezichthouder:	GGD Drenthe
In opdracht van gemeente:	De Wolden
Datum inspectie:	30-10-2019
Type onderzoek:	Aanvullende VVE eisen gemeente de Wolden
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	05-12-2019

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2019	4
Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items	5
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	15

Inleiding

Sinds 1 januari 2018 zijn landelijk de kwaliteitseisen voor voorschoolse organisaties én de financieringsstructuur voor werkende ouders gelijkgeschakeld.

Gemeente De Wolden heeft vanuit Kwaliteitseisen VVE gemeente De Wolden, de aanvullende VVE-kwaliteitseisen opgesteld, zoals vastgesteld in het document: *Gemeente De Wolden - ambities en voorwaarden doorgaande lijn VVE* (voorwaarden doorgaande lijn De Wolden, september 2017). Deze voorwaarden zijn van toepassing, naast de landelijk wettelijke eisen (Wet Kinderopvang).

In dit document wordt beschreven dat er op twee niveaus in de gemeente de Wolden uitvoering gegeven wordt aan deze eis:

- Ieder kindcentrum dan wel basisschool met daaraan gekoppeld een voorschoolse voorziening moet een nauwe samenwerking hebben met ten minste één voorschool van waaruit (gemiddeld) de meeste kinderen instromen: 'intensief'.
- Met voorschoolse voorzieningen waarvan minder dan 30% van de kinderen binnenstromen maken basisscholen ook afspraken om een doorgaande lijn te bevorderen, 'light'.

Wie is waarvoor verantwoordelijk?

Kindercentra met gesubsidieerde peuteropvang zijn verantwoordelijk voor het leveren van kwalitatief goede kinder- en peuteropvang, inclusief VVE.

De gemeente is verantwoordelijk voor het toezicht en de handhaving op die kwaliteit.

De GGD Drenthe inspecteert jaarlijks de wettelijke basiseisen vanuit de Wet Kinderopvang; daarnaast voert de GGD Drenthe, in opdracht van de gemeente De Wolden, dit onderzoek uit waarbij zij beoordeelt of aan de aanvullende VVE kwaliteitseisen, zoals vastgesteld in het document *Gemeente De Wolden - ambities en voorwaarden doorgaande lijn VVE*, wordt voldaan.

Wat is het doel van het inspectierapport?

De bevindingen van het inspectieonderzoek staan in dit inspectierapport. Het doel van dit rapport is:

Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindcentrum voldoet aan de aanvullende VVE kwaliteitseisen, zoals die voor peuteropvang zijn vastgesteld, door de gemeente De Wolden.

Leeswijzer

Dit inspectierapport geeft een overzicht van de beoordeelde VVE- eisen. Een toezichthouder oordeelt of er aan de gestelde voorwaarde is voldaan ("ja"), of dit niet het geval is ("nee"), of dat zij niet tot een oordeel kon komen ("niet beoordeeld"). Om de gemeente De Wolden van de benodigde informatie te voorzien, in verband met handhaving op de VVE-eisen en subsidieverstrekking, wordt bij VVE-eisen waaraan niet is voldaan, een beschrijving van de context gegeven.

Daarnaast bevat het inspectierapport een beschouwing door de toezichthouder en de basisgegevens van het kindcentrum, de gemeente De Wolden en de GGD Drenthe. Indien van toepassing staat de zienswijze van de houder van het kindcentrum opgenomen in het inspectierapport.

Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2019

Organisatie Doomijn exploiteert kinderopvang op meer dan 160 verschillende locaties in Noord- en Midden-Nederland. Binnen gemeente de Wolden staan 4 locaties geregistreerd waar peuteropvang geboden wordt.

Kindercentrum Doomijn Peuterspeelzaal De Meidoorn is gevestigd in een multifunctioneel centrum (MFA) in Koekange. Het Kindercentrum werkt met de VVE methode Piramide. Er wordt gewerkt aan de hand van thema's die gedurende vier weken centraal staan. Tijdens de inspectie was het thema 'Herfst'.

De kinderen met een indicatie voor voorschoolse educatie stromen door naar verschillende basisscholen in de omgeving: de Rozenbottel of de Johan Frisoschool. De aanwezige beroepskracht van Doomijn geeft aan dat ongeveer 80% van de kinderen met VE indicatie doorstroomt naar basisschool de Rozenbottel en ongeveer 20% van de kinderen doorstroomt naar basisschool Johan Friso.

Ten tijde van dit onderzoek ontvangen er ongeveer drie kinderen met VVE indicatie het peuteraanbod op deze locatie.

Inspectiegeschiedenis

In de afgelopen jaren voldeed Doomijn Peuterspeelzaal De Meidoorn aan de wettelijke eisen omtrent voorschoolse educatie. De aanvullende VVE eisen van gemeente de Wolden zijn nog niet eerder getoetst.

Huidige inspectie

In 2018 heeft de gemeente De Wolden voor het eerst extra VVE-eisen gesteld voor de subsidieverstrekking van de VVE locaties in De Wolden. Er is besloten om per 1 januari 2019 hierop te gaan inspecteren.

Om tot de beoordeling te komen heeft er op de peutergroep een observatie plaatsgevonden en heeft op 30 oktober 2019 een interview met de vaste peuterleidster plaatsgevonden.

Uit het gesprek met de beroepskracht blijkt dat er momenteel een minimale samenwerking is met de omliggende basisscholen.

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er aan meerdere aanvullende VVE eisen 2019 niet wordt voldaan. Voor een toelichting wordt verwezen naar de betreffende inspectie items. Onder de betreffende inspectie items is een toelichting geschreven.

Zienswijze

De houder heeft gebruik gemaakt van de mogelijkheid een zienswijze in te dienen.

Conclusie

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er niet volledig wordt voldaan aan de aanvullende VVE-eisen 2019.

Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items

1. Kwaliteitseisen				
Voorwaarde		Ja	Nee	Niet beoordeeld
1	Kinderen die geïndiceerd zijn voor VVE kunnen minimaal drie keer in de week deelnemen aan een kleine kring activiteit	√		
2	De VVE locatie werkt met een integraal programma, welke is opgenomen in de databank effectieve jeugdinterventies van het NJI	√		
3	Er wordt gewerkt met een kindgericht kindvolgsysteem. Er vindt gedurende de voorschoolse periode 3 keer geobserveerd.	√		
4	Er vinden jaarlijks minimaal 2 borgingsbijeenkomsten plaats		√	
	<p>Toelichting: De houder beschrijft in het opleidingsplan voorschoolse educatie dat er één borgingsbijeenkomst, gericht op VVE, per jaar wordt aangeboden. De beroepskrachten vertellen dat zij deze borgingsbijeenkomst hebben gevolgd. De houder beschrijft in het opleidingsplan VE hier het volgende over:</p> <p><i>Interactieve training (Christine ten Kate) "Haal meer uit Piramide"</i></p> <p><i>In deze training worden de deelnemers handvatten gereikt waarmee ze nog verder kunnen komen met Piramide. Er wordt ingezoomd op het gebruik van de projectstappen, hoe kinderen gestimuleerd kunnen worden in interactie en hoe spelenderwijs de rekenvaardigheid in het dagelijkse handelingen verwerkt kunnen worden.</i></p> <p><i>De medewerker kan middels de projectstappen bewust de ontwikkelingsgebieden van het jonge kind stimuleren.</i></p> <p><i>De medewerker heeft de meest actuele informatie over de spraak- en taalontwikkeling van het jonge kind, waardoor problemen in deze ontwikkeling nog beter gesignaleerd kunnen worden.</i></p> <p><i>De pedagogisch medewerker kan onderscheid maken tussen spraak-taalproblemen, een taalontwikkelingsstoornis of een tweede taalverwervingsprobleem en hier adequaat naar handelen</i></p> <p><i>Kinderen worden intensief gezien en gekend, zodanig dat in de ontwikkelingsstimulering aangesloten wordt bij het kind.</i></p> <p>De houder besteedt echter wel op een andere wijze extra aandacht aan de borging van de kwaliteit van VVE. Dit wordt volgens de houder gedaan middels begeleide interview door de pedagogisch coach en collegiale consultatie.</p>			

2. Overdracht naar de basisschool

Voor een soepele doorgaande lijn is het van belang dat de voorschool voldoende gegevens overdraagt aan de vroegschool om zo min mogelijk onderbreking in het aanbod en de begeleiding te realiseren

Voorwaarde		Ja	Nee	Niet beoordeeld
1	Alle kinderen worden overgedragen m.g.v. het gemeentelijke formulier. Voor doelgroepkinderen vindt een warme overdracht plaats, naast de overdracht op het formulier.	√		
2	Overdracht van kindgegevens gebeurt volgens de afspraken in het protocol.	√		
3	De overdrachts-procedure zoals in het protocol vastgelegd wordt regelmatig geëvalueerd met de betrokken instellingen/ besturen.	√		

3. Pedagogisch en educatief handelen

Er is afstemming in het educatief handelen en het pedagogisch klimaat in voor- en vroegschool is op elkaar afgestemd.

Voorwaarde Intensief		Ja	Nee	Niet beoordeeld
1	<p>Regels en rituelen zijn zoveel mogelijk op elkaar afgestemd.</p> <p>Toelichting: beroepskrachten zijn wegens de minimale samenwerking niet op de hoogte van elkaars regels en rituelen, behalve tijdens het buitenspelen.</p>		✓	
2	<p>Er zijn concrete afspraken gemaakt over de manier waarop gewerkt wordt aan het stimuleren van de taalontwikkeling, rekenontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en motoriek.</p> <p>De beroepskracht vertelt dat er weinig contact is met basisschool de Rozenbottel. Hier wordt een ander vroegschool programma gehanteerd. Doornik kiest ervoor om hun eigen programma en werkwijze te hanteren.</p>		✓	
3	<p>Daar waar gebruik wordt gemaakt van dezelfde ruimte (bijvoorbeeld plein) zijn regels van voor- en vroegschool op elkaar afgestemd.</p> <p>Toelichting: N.V.T.</p>			✓
4	<p>Voor- en vroegschool hebben afspraken gemaakt over hoe peuters worden voorbereid op wat in groep 1 anders gaat</p> <p>Toelichting: Peuters worden door de voorschool wel voorbereid op wat er anders gaat in groep 1. De beroepskracht vertelt dat kinderen ongeveer vijf keer gaan wennen op de basisschool en dat er boekjes worden gelezen met informatie over groep 1. Echter zijn er geen afspraken gemaakt over deze voorbereiding, tussen Doornik en basisschool de Rozenbottel.</p>		✓	
5	<p>Professionals van voor- en vroegschool bekijken regelmatig de inrichting van elkaars hoeken en wisselen materialen uit.</p> <p>Toelichting: alleen contact tijdens de overdracht, verder weinig contact.</p>		✓	
6	<p>Het dagritme van voor- en vroegschool is waar mogelijk op elkaar afgestemd.</p> <p>Toelichting: De beroepskracht vertelt dat ze niet bekend is met het ritme van de vroegschool. Ze vertelt wel dat ze een keer een dag op basisschool de Rozenbottel heeft meegelopen en zo wat meer over de werkwijze van groep 1 weet. Er vindt echter geen actieve informatiewisseling uit.</p>		✓	

Voorwaarde Light		Ja	Nee	Niet beoordeeld
1	<p>Voor- en vroegschool zijn bekend met een aantal van elkaars basisregels/rituelen.</p> <p>Toelichting: zie voorwaarde intensief.</p>		✓	
2	<p><i>De professionals nemen kennis van elkaars werkwijze door bij elkaar te kijken.</i></p> <p>Toelichting: zie voorwaarde intensief.</p>		✓	
3	<p><i>Daar waar gebruik wordt gemaakt van dezelfde ruimte (bijvoorbeeld plein) zijn regels van voor- en vroegschool op elkaar afgestemd.</i></p> <p>Toelichting: er wordt gebruik gemaakt van de gymzaal, maar hier zijn geen kinderen van de vroegschool bij betrokken. Voorwaarde niet van toepassing.</p>			✓
4	<p><i>Voorschool is op de hoogte van zaken die in groep 1 anders gaan en bereid peuters hier op voor.</i></p> <p>Toelichting: zie voorwaarde intensief.</p>		✓	
5	<p><i>Leidsters/leerkrachten zijn op de hoogte van hoe de ruimte in de voor/vroegschool is ingericht.</i></p> <p>Toelichting: zie voorwaarde intensief.</p>		✓	
6	<p><i>Voor- en vroegschool zijn bekend met elkaars dagritme.</i></p> <p>Toelichting: zie voorwaarde intensief.</p>		✓	

4. Afstemming van het aanbod

Het aanbod van de voor- en vroegschool is aantoonbaar op elkaar afgestemd

Voorwaarde Intensief		Ja	Nee	Niet beoordeeld
1	Leidsters en leerkrachten hebben regelmatig overleg met elkaar. Toelichting: de beroepskracht vertelt dat er alleen contact is met de leerkracht van groep 1 tijdens de overdracht van voor- naar vroegschool.		✓	
	Thema jaarplanning voor- en vroegschool is zoveel mogelijk op elkaar afgestemd. Het aanbod rond de thema's wordt samen ingevuld en worden er gezamenlijke activiteiten georganiseerd. Toelichting: De beroepskracht vertelt dat er vaak wel met soortgelijke thema's wordt gewerkt, als het bijvoorbeeld om seizoenen gaat. Maar er vindt geen actieve afstemming plaats.		✓	
	De doelen waaraan wordt gewerkt sluiten op elkaar aan en vormen een doorgaande lijn in de taal- reken- motorische, en sociaal emotionele ontwikkeling. De leerkracht van groep 1 sluit bij binnenkomst van het doelgroepkind aan bij de ontwikkeling en eventuele specifieke onderwijsbehoeften van dit kind.	✓		
	<i>Er wordt met hetzelfde VVE programma gewerkt</i> Toelichting: basisschool de Rozenbottel werkt met het VVE programma 'Onderbouwd'. Dit is een programma dat niet gecertificeerd is via het NJI.		✓	
	<i>Materialen kunnen worden uitgewisseld tussen voor en vroegschool voor kinderen met voorsprong of achterstand.</i> Toelichting: de beroepskracht vertelt dat zij te weinig contact met de basisschool hebben om materiaal uit te wisselen. De peuteropvang is in een ander dorp gevestigd dan de basisscholen, de afstand werkt volgens de beroepskracht ook niet bevorderlijk voor de samenwerking en uitwisseling van materiaal.		✓	
	<i>Professionals van voor- en vroegschool volgen samen scholingen/cursussen.</i> Toelichting: de beroepskracht vertelt dat er geen gezamenlijke scholing of cursussen wordt aangeboden, wegens de minimale samenwerking.		✓	

	<p><i>Wanneer er niet met hetzelfde programma wordt gewerkt zorgen leerkrachten voor herkenbaarheid door één of meer kenmerken van het gebruikte voorschoolse programma toe te voegen aan het onderwijs in groep 1 en 2, en andersom.</i></p> <p>Toelichting: De beroepskracht vertelt dat kinderen naar verschillende basisscholen in de omgeving kunnen doorstromen. Het voerschoolse programma kan per school verschillen. Het toevoegen van voerschoolse kenmerken aan het voerschoolse programma kan volgens de beroepskracht verwarrend werken voor de kinderen. Om deze reden houdt Doornijk vast aan het eigen VE programma met bijbehorende kenmerken.</p> <p>Of de voerschool kenmerken toepast van de voerschool is niet bekend.</p>		✓	
--	---	--	---	--

Voorwaarde Light		Ja	Nee	Niet beoordeeld
1	<p>Professionals kennen elkaar. Het is bekend wie de contactpersonen zijn.</p>	✓		
	<p>Er wordt 1x per jaar een gezamenlijk activiteit gepland rond een thema, bijvoorbeeld bij feestdagen.</p> <p>Toelichting: de beroepskracht geeft aan dat de afstand tussen de basisscholen en peuteropvang een rol speelt bij het uitblijven van gezamenlijke activiteiten. Zie verder de toelichting bij voorwaarde intensief.</p>		✓	
	<p>De leerkracht heeft middels de overdracht informatie over de ontwikkeling/behoefte van doelgroepkinderen en sluit in haar aanbod hier op aan.</p>	✓		
	<p>De leerkrachten van groep 1 en 2 zijn bekend met het VVE-programma van de voerschoolse instelling.</p> <p>Toelichting: de toezichthouder heeft geen contact gehad met de leerkrachten van groep 1 en 2 van basisschool Johan Friso. Het is niet bekend of zij op de hoogte zijn van het VVE programma van Doornijk.</p>			✓

5. Ouderbetrokkenheid

Er wordt op een vergelijkbare manier met ouders omgegaan en er is tussen voor- en vroegschool afstemming in de manier waarop ouderbetrokkenheid gestimuleerd wordt.

Voorwaarde Intensief		Ja	Nee	Niet beoordeeld
1	<p>Ouders krijgen concrete tips om thuis ontwikkelingsstimulerende activiteiten met hun kind te doen en voor- en vroegschool zoeken hier afstemming in</p> <p>Toelichting: Doomijn biedt ouders tips om ontwikkelingsstimulerende activiteiten met hun kind te doen. Zo organiseren zij themafeesten waar ouders voor uitgenodigd worden, of geven zij ouders tips bij het zingen van liedjes. Voor- en vroegschool stemmen deze tips echter niet op elkaar af.</p>		✓	
	<p>Wanneer er sprake is van een warme overdracht worden ouders uitgenodigd om hierbij aanwezig te zijn om te zorgen dat ook de indrukken van thuis meegenomen worden.</p> <p>Toelichting: er is sprake van een warme overdracht, maar ouders worden niet uitgenodigd bij deze overdracht aanwezig te zijn. De beroepskracht vertelt dat er altijd voorafgaand aan de overdracht een gesprek met ouders wordt gepland. Zo borgen zij dat indrukken van thuis wel meegenomen kunnen worden.</p>		✓	
	<p><i>Ouders worden voorbereid door met hen te bespreken wat er hetzelfde en wat anders is op school en wat er van een kind wordt verwacht wanneer het start op school.</i></p>	✓		
	<p><i>Voor- en vroegschool bieden gezamenlijke ouderactiviteiten aan.</i></p> <p>Toelichting: de beroepskracht vertelt dat er geen gezamenlijke ouderactiviteiten worden aangeboden, de basisschool en peuteropvang zorgen voor een afzonderlijk aanbod.</p>		✓	
	<p><i>Er is afstemming in de manier waarop ouders worden geïnformeerd/intakeprocedure.</i></p> <p>Toelichting: Wegens de minimale samenwerking met de basisschool wordt er geen afstemming gezocht in de manier waarop ouders worden geïnformeerd.</p>		✓	
	<p><i>Er is afstemming in hoe ouders worden betrokken bij de thema's.</i></p> <p>Toelichting: Wegens de minimale samenwerking met de basisschool wordt er geen afstemming gezocht in de manier waarop ouders worden betrokken bij thema's. Doomijn blijft bij de tips die zij ouders kunnen bieden vanuit VE methode Piramide.</p>		✓	

	<p><i>Er is afstemming in wat er van ouders wordt verwacht.</i></p> <p>Toelichting: Wegens de minimale samenwerking met de basisschool wordt er geen afstemming gezocht over wat er van ouders wordt verwacht.</p>		✓	
--	--	--	---	--

Voorwaarde Light		Ja	Nee	Niet beoordeeld
1	<p>Ouders krijgen concrete tips om thuis ontwikkelings- stimulerende activiteiten met hun kind te doen.</p> <p>Toelichting: Reeds getoetst tijdens jaarlijks onderzoek vanuit Wet Kinderopvang.</p>	√		
2	<p>Wanneer er sprake is van een warme overdracht worden ouders uitgenodigd om hierbij aanwezig te zijn om te zorgen dat ook de indrukken van thuis meegenomen worden.</p> <p>Toelichting: er is sprake van een warme overdracht, maar ouders worden niet uitgenodigd bij deze overdracht aanwezig te zijn. De beroepskracht vertelt dat er altijd voorafgaand aan de overdracht een gesprek met ouders wordt gepland. Zo borgen zij dat indrukken van thuis wel meegenomen kunnen worden.</p>		√	
3	<p><i>Ouders worden voorbereid door met hen te bespreken wat er hetzelfde en wat anders is op school en wat er van een kind wordt verwacht wanneer het start op school.</i></p>	√		
4	<p><i>Voor- en vroegschool zijn op de hoogte van elkaars ouderactiviteiten en waar mogelijk stemmen ze deze af.</i></p> <p>Toelichting: De beroepskracht vertelt dat beroepskrachten van voor- en vroegschool voornamelijk contact hebben tijdens de overdracht. Ouderbetrokkenheid is geen vast onderdeel van de overdracht.</p>		√	
5	<p><i>Voor- en vroegschool zijn op de hoogte van hoe de intakeprocedure verloopt.</i></p>	√		
6	<p><i>Ouders worden bij thema's betrokken en voor- en vroegschool weten van elkaar hoe dit wordt gedaan.</i></p> <p>Toelichting: Doornijm geeft aan dat beroepskrachten van voor- en vroegschool voornamelijk contact hebben tijdens de overdracht. Ouderbetrokkenheid is geen vast onderdeel van de overdracht.</p>		√	

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Doomijn Peuterspeelzaal De Meidoorn
Website	: http://www.doomijn.nl
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Doomijn Peuterspeelzalen
KvK nummer	: 59356782
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Drenthe
Adres	: Postbus 144
Postcode en plaats	: 9400AC ASSEN
Telefoonnummer	: 0592-306300
Onderzoek uitgevoerd door	: M. Dennert

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: De Wolden
Adres	: Postbus 20
Postcode en plaats	: 7920 AA ZUIDWOLDE

Planning

Datum inspectie	: 30-10-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 02-12-2019
Zienswijze houder	: 05-12-2019
Vaststelling inspectierapport	: 05-12-2019
Verzenden inspectierapport naar houder	: 10-12-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 10-12-2019
Openbaar maken inspectierapport	: 10-12-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze 'Aanvullende eisen VVE gemeente De Wolden 2019 – Doomijn psz De Meidoorn'.

De peuteropvanglocaties van Doomijn in gemeente De Wolden zijn met ingang van 1 januari 2019 VVE geregistreerd. We zijn blij dat de we aan de landelijke kwaliteitseisen voldoen. Helaas ervaren we dat we niet aan alle aanvullende gemeentelijke eisen rondom VVE kunnen voldoen.

Op het onderdeel 1. Kwaliteitseisen; 'Er vinden jaarlijks minimaal 2 borgingsbijeenkomsten plaats' voldoen we niet: Omdat 2019 het eerste volledige jaar is dat de locaties van Doomijn zijn gecertificeerd, hebben we er bewust voor gekozen om één borgingkomst te vervangen voor doorlopende coaching gedurende het jaar aan te bieden. Dit wordt gedaan middels begeleide intervisie en collegiale consultatie van onze pedagogische coach. Wij zijn van mening dat de optimalisatie en borging van de kwaliteit van VVE hiermee het beste resultaat oplevert.

Aan veel voorwaarden van de onderdelen 3. Pedagogisch en educatief handelen, 4. Afstemming van het aanbod, 5. Ouderbetrokkenheid voldoen we helaas niet. Hierin zijn we afhankelijk van (optimale) medewerking van- en samenwerking met OBS De Rozebottel; de basisschool waar de meeste VVE kinderen naar toe gaan. Helaas is deze niet voldoende om aan deze voorwaarden te kunnen voldoen. Dit vinden we erg jammer en hopen dat dit in de toekomst verbeterd. We streven er naar om het maximale er uit te halen en zullen ons hiervoor blijven inzetten.