



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

Peuteropvang SamSam (KDV)

Voldersdreef 301

7328 CA Apeldoorn

Registratienummer 172391532

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Apeldoorn
Datum inspectie:	13-04-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	20-06-2022

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	12
Overzicht getoetste inspectie-items .....	14
Pedagogisch klimaat.....	14
Personeel en groepen .....	17
Gegevens voorziening .....	19
Opvanggegevens .....	19
Gegevens houder.....	19
Gegevens toezicht .....	19
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	19
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	19
Planning .....	20
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	21

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitbreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

## **Beschouwing**

### **Locatie**

Peuteropvang SamSam is gehuisvest in basisschool De Kosmos te Apeldoorn. De peuteropvang is onderdeel van Stichting Doomijn Apeldoorn.

Kinderdagverblijf (KDV) SamSam en BSO De Kosmos van dezelfde organisatie zijn tevens op deze locatie gehuisvest.

Vanaf 30 augustus 2021 heeft de houder op het adres Voldersdreef 301 bij peuteropvang SamSam, voormalig peuterspeelzaal HobbeldeBobbel, een uitbreiding gerealiseerd met een tweede peutergroep. De tweede peutergroep maakte voorheen onderdeel uit van kinderdagverblijf (KDV) SamSam. In de tweede peutergroep worden zowel VE als niet- VE geïndiceerde peuters worden opgevangen.

### **Inspectiegeschiedenis**

Onderzoek voor registratie 04-04-2019: De toezichthouder heeft toezicht in het kader van streng aan de poort uitgevoerd met het advies tot registratie van het KDV in het LRK met 16 kindplaatsen.

Onderzoek na registratie 18-09-2019: Er zijn tekortkomingen geconstateerd op een voorwaarde onder het domein veiligheid en gezondheid Item 4.1 Veiligheids- en gezondheidsbeleid en op een voorwaarde onder het domein personeel en groepen Item 3.1 Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang.

Jaarlijks onderzoek 14-07-2020: De houder heeft herstel doorgevoerd op de geconstateerde overtredingen en er wordt voldaan aan de onderzochte voorschriften.

Incidenteel onderzoek 05-08-2021: naar aanleiding van een houderwijziging en een wijzigingsverzoek om het aantal kindplaatsen op te hogen naar 32 kindplaatsen. Hierop is een positief advies afgegeven ten aanzien van het doorvoeren van de wijzigingen in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK). Uit het onderzoek is verder gebleken dat het KDV op de onderzochte punten voldoet. Vanwege de coronapandemie heeft er geen jaarlijks onderzoek plaatsgevonden.

**Bevindingen op hoofdlijnen**

Aan de kwaliteitseisen die tijdens deze inspectie zijn onderzocht, wordt voldaan.  
Verdere toelichting is te lezen in onderstaand inspectierapport.

**Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft de volgende documenten vastgesteld waarin de werkwijze omtrent het pedagogisch beleid beschreven staat:

- Lublap! Pedagogisch beleidsplan versie 28-02-2022
- Januari 2021 – pedagogisch werkplan – aanvulling op het pedagogisch beleidsplan van Doornijk- KDV met VVE

### **Bevindingen**

De beroepskrachten zijn in kennis gesteld van het Pedagogisch beleid en handelen hiernaar. Verder wordt het pedagogisch beleid periodiek met de beroepskrachten besproken tijdens teamoverleggen.

## **Pedagogische praktijk**

In de Wet kinderopvang, artikel 1.49 lid 1 staat beschreven:

*Een houder van een kindercentrum biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan: het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.*

Bij algemene maatregel van bestuur zijn nadere regels gesteld met betrekking tot deze aspecten van verantwoorde kinderopvang, namelijk:

A. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

B. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

C. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

D. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd waarbij een toetsing heeft plaatsgevonden van dit wetsartikel.

### Situatie praktijkobservatie

De praktijkobservatie vond in de ochtend plaats.

Geobserveerd zijn de volgende momenten:

- Speelwerken
- Opruimen
- Eet- en drinkmoment
- Buiten spelen

### Observatie B

*Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting*

Op deze peuteropvang wordt gewerkt volgens de principes vanuit de VE-methode Kaleidoscoop. Bij de aanvang van de observatie gaan de kinderen naar buiten. Dit gebeurt volgens een voor de kinderen vertrouwd ritueel. Kinderen worden in hun zelfstandigheid gestimuleerd door de jas zelf aan te doen. De beroepskracht doet dit op positieve wijze: "Wat fijn dat je hem al aan hebt, toppie, wat goed!" Buiten kunnen de kinderen de natuurlijke omgeving ontdekken en experimenteren met hun motoriek. Dit kan met de aanwezige inrichting en met los spelmateriaal. Er zijn mogelijkheden om te spelen met zand en water. De kinderen zijn actief aan het spelen en onderzoeken. De beroepskrachten reageren actief op de kinderen door vragen te stellen: "Wat heb jij gevonden?" Als een kind een insect laat zien, knoopt de beroepskracht een gesprekje met het kind aan hierover. Na het buiten spelen vindt een eet- en drinkmoment in groepsverband plaats. Dit vindt plaats volgens een voor de kinderen vertrouwd ritueel. Tijdens dit groepsmoment worden meerdere liedjes gezongen met de kinderen. Hierna mogen de kinderen volgens de VE-methode Kaleidoscoop een plannetje maken. De beroepskracht gaat bij ieder kind individueel na wat het kind wil gaan doen. Verder worden de kinderen individueel geobserveerd tijdens het spelwerken. In de groepsruimte is de werkwijze vanuit de VE-methode Kaleidoscoop herkenbaar door de pictogrammen in de groep, de uitgewerkte sleutelervaringen en de hoeken met speel functies. Tijdens de observatie is ontwikkelingsstimulering geobserveerd op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

*De activiteiten passen in algemene zin bij de interesse en het ontwikkelingsniveau van de kinderen.*

### Observatie C

*De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie*

Op het moment van observatie vinden diverse groepsmomenten plaats waarbij kinderen leren in groepsverband contact te hebben met elkaar en basisvaardigheden in hun sociale ontwikkeling gestimuleerd worden. Dit gebeurt tijdens het spelwerken, de begeleide activiteiten en het opruimen. De beroepskrachten bieden actief mogelijkheden voor de kinderen om elkaar te ontmoeten en samenspel te ontwikkelen. De beroepskrachten begeleiden de kinderen hierbij en begeven zich actief in het spel. De kinderen leren met verschillende kinderen van verschillende leeftijden samen te spelen. De beroepskrachten begeleiden de sociale interacties tussen kinderen onderling op een positief stimulerende manier. Tijdens het buitenspeelmoment ontmoeten de kinderen van beide peutergroepen elkaar. Bij de observatie blijkt tot slot dat de ruimte is ingericht met diverse speelhoeken die prikkelen en uitnodigen tot samenspel. De kinderen maken hier in groepjes actief gebruik van.

*De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten en materialen in om kinderen te laten samenspelen. De groep wordt benut voor gezamenlijke ervaringen.*

### **Conclusie**

Peuteropvang SamSam biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen (artikel 1.49 lid 1 Wet kinderopvang).

## Voorschoolse educatie

Voor de voorschoolse educatie wordt bij de peuteropvang gebruik gemaakt van de methode Kaleidoscoop. Dit is een erkende interventiemethode voor vroeg- en voorschoolse educatie.

De beoordeling van de inhoudelijke beleidsmatige voorschriften voorschoolse educatie is gebaseerd op:

- Lublap! Pedagogisch beleidsplan versie
- Januari 2021 – pedagogisch werkplan – aanvulling op het pedagogisch beleidsplan van Doornijk – KDV met VVE

In het pedagogisch beleid is op concrete en toetsbare wijze beschreven hoe:

- de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten;
- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie;
- de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Op het moment van onderzoek worden in de Dinogroep 12 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar door 2 VE gecertificeerde (VVE, NL-taal) gekwalificeerde beroepskrachten opgevangen. In de Uilengroep worden 16 kinderen in de leeftijd 2 tot 4 jaar opgevangen door 2 VE gecertificeerde (VVE, NL-taal) gekwalificeerde beroepskrachten opgevangen. Er wordt voldaan aan de eis dat er ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen zijn op de groep.

## Scholingsplan

De houder heeft een scholingsplan vastgesteld. Dit scholingsplan voorziet in de wijze waarop de houder de kennis en vaardigheden van de vaste beroepskrachten voorschoolse educatie onderhoudt.

Over de actualisering van het scholingsplan geeft de houder aan:

*'Een aanpassing hierop wordt op het volgende stuurgroep overleg aangenomen. De overgang van Kaleidoscoop naar Startblokken wordt hierin opgenomen.'*

## Uitvoering aan beleid en evaluatie

Uit de observatie is gebleken dat de beroepskrachten handelen conform het beleid.

In het pedagogisch beleidsplan staat beschreven:

*'In drie jaar tijd wordt dit beleid geïmplementeerd. Planning, fasering, doelen en resultaten staan uitgewerkt in ons Ontwikkelplan dat jaarlijks de beleidscyclus doorloopt. Jaarlijks blikken we terug en kijken we vooruit, ook met de ouders en worden het pedagogisch beleid en de werkplannen, indien nodig, geactualiseerd.'*



### Aanbod VE

Vanaf 1 augustus 2020 geldt het volgende wettelijke voorschrift:

#### Artikel 2 Omvang voorschoolse educatie

1. Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
2. Bij de toepassing van het eerste lid wordt het door de houder gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie buiten beschouwing gelaten, voor zover dit meer dan zes uur per dag omvat.

Artikel 2 van het besluit is aan de houder gericht. Het betekent dat houders van kindercentra die door de gemeente gesubsidieerd worden voor het aanbod van VE aan kinderen tussen 2,5 en 4 jaar oud ten minste 960 uur VE moeten aanbieden. Bij 40 schoolweken per jaar is de norm opgebouwd uit de volgende berekening: 1,5 jaar = 40 weken + 20 weken = 60 weken x 16 uur = 960 uur.

### Situatie Peuteropvang SamSam

De houder moet in het pedagogisch beleidsplan van het kindercentrum vastleggen hoe hij voldoet aan de uitgebreide urennorm.

De houder moet dit inzichtelijk maken door de beschrijving van de uitvoering van de urennorm in het pedagogisch beleidsplan te vertalen naar:

1. de verdeling van het aantal weken per jaar
2. een aanbod per week
3. uitgesplitst naar een aanbod per stamgroep in het betreffende kindercentrum.

De houder heeft hierover in het pedagogisch beleidsplan het volgende vastgelegd:

*Aan kinderen tussen de 2 en 4 jaar met een vve indicatie bieden wij minimaal 960 uur voorschoolse educatie. Dit doen wij door ze gedurende deze periode per week 4 dagdelen van 4 uur aan te bieden, tijdens 41 weken per jaar. (16 uur per week x 60 weken = 960 uur).*

De kinderen met een VE-indicatie bezoeken het KDV 4 dagdelen per week: 4 dagdelen van 4 uur. Er wordt op jaarbasis gedurende 41 weken opvang geboden; 16 uur per week. Bij 41 weken per jaar is de norm opgebouwd uit de volgende berekening: 1,5 jaar = 41 weken + 20,5 weken = 61,5 weken x 16 uur = 984 uur.

Er is vastgelegd dat het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

De kinderen met een VE-indicatie bezoeken het KDV vier dagdelen per week.

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

### In de praktijk

Het actieve leren staat centraal in de visie van Kaleidoscoop. De methode oefent kinderen in kijken, praten, luisteren, bewegen, samenwerken en problemen oplossen. De methode richt zich op de brede ontwikkeling van kinderen, met speciale aandacht voor de taal- en de denkontwikkeling. Op het moment van het onderzoek staat het thema "Kunst" centraal. Er zijn diverse afbeeldingen en een ingerichte thematafel met materialen aanwezig gerelateerd aan het thema.

De beroepskracht vertelt dat er samengewerkt wordt met de basisschool op themaniveau. Er zal een tentoonstelling gehouden worden waar de ouders kunnen kijken naar het werkproces van de peuters. Dit zal gebeuren aan de hand van zelfgemaakte werken door de peuters.

### **Conclusie**

Aan de getoetste voorwaarden behorende bij het item Voorschoolse educatie wordt voldaan.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan dat de organisatie werkt met een VE-coach en hoe dit gebeurt:

Er staat onder meer het volgende beschreven:

*'8. Borging pedagogische kwaliteit*

*Samen met pedagogisch medewerkers en managers dragen de pedagogisch beleidsmedewerkers/ -coaches zorg voor het uitvoeren van dit pedagogisch beleidsplan en het optimaliseren van de pedagogische kwaliteit op locaties. De ve coaches bieden daar bovenop extra coaching en ondersteuning om de kwaliteit van de voorschoolse educatie te borgen. Deze uren worden ingezet voor coaching on the job, (individuele) coachgesprekken, deskundigheidsbevordering en ondersteuning bij methodisch werken. De ve coach borgt en draagt samen met het team en de manager zorg voor een doorgaande lijn, warme overdrachten, oudercontacten en zorggesprekken en overleg met partners in zorg en welzijn. De wijze waarop, kan lokaal verschillen en is afhankelijk van gemeentelijke afspraken. Bij Doornijk wordt de pedagogische en de ve coaching op een locatie geboden door dezelfde persoon (de pedagogisch coach krijgt hier extra uren voor); dit borgt voorschoolse educatie vanuit de visie van Doornijk op peuteropvang."*

### Vastleggen inzet VE coach/PBM

Er worden op 1 januari 2022 20 doelgroeppeuters opgevangen op deze peuteropvang. In het document: Inzet planning en verantwoording PKO 2022 heeft de houder vastgelegd dat er op peuteropvang SamSam 200 uur VE-coaching wordt ingezet.

### Inzet VE coach/PBM

De houder heeft het hele jaar de tijd om het vereiste aantal uren in te zetten.

De beroepskrachten vertellen dat de VE coach de coaching verzorgt op de groep door middel van het uitvoeren van observaties, aanbieden van adviezen bij concrete vragen. De coach biedt tevens advies over werkvormen van de beroepskrachten.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (e-mailcontact)
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Plaatsingsoverzicht (planning PSZ Samsam VVE WKO)
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan (Lublap! Pedagogisch beleidsplan 2022)
- Pedagogisch werkplan (Januari 2021 – pedagogisch werkplan – aanvulling op het pedagogisch beleidsplan van Doomijn- KDV met)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2021-2022)
- Ontwikkelplan Doomijn 2022
- Ontwikkelbeleid Doomijn 2021-2024
- Inzet planning en verantwoording PKO 2022

## Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De op locatie werkzame beroepskrachten, de pedagogisch beleidsmedewerker en de leidinggevenden zijn ingeschreven en gekoppeld aan de houder in het personenregister kinderopvang (PRK). Daarbij zijn de verklaringen omtrent gedrag natuurlijke personen goedgekeurd.

### **Conclusie**

De houder en de in te zetten beroepskrachten zijn in bezit van een geldige verklaring omtrent het gedrag. Eenieder is ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

### **Opleidingseisen**

#### *Diploma's beroepskrachten*

De beroepskrachten die worden ingezet beschikken over een diploma die volgens de geldende cao Kinderopvang een kwalificatie geven.

#### *Pedagogisch beleidsmedewerker/coach*

Er wordt voldaan aan het voorschrift: Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Op de dag van het onaangekondigde bezoek wordt opvang geboden in de stamgroepen Dino's en Uilengroep.

In de stamgroep Dino's worden 12 kinderen van 2 en 3 jaar opgevangen door 2 beroepskrachten. In de stamgroep Uilengroep worden 16 kinderen van 2 en 3 jaar opgevangen door 2 beroepskrachten.

De beroepskracht-kindratio is daarmee geborgd.

Het KDV verzorgt alleen opvang per dagdeel. Er vindt geen afwijking van de beroepskracht-kindratio plaats op dit KDV.

Uit de steekproef blijkt dat de beroepskracht-kindratio op de overige dagdelen geborgd is. Er worden altijd 2 beroepskrachten ingezet.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Op het moment van inspectie worden 2 stamgroepen opgevangen:

Dinogroep met 12 kinderen;

Uilengroep met 16 kinderen.

Aan de volgende kenmerken wordt voldaan:

- De stamgroepen hebben een eigen groepsruimte.
- De opvang wordt verzorgd door de vaste beroepskrachten.
- Uit de planningoverzichten blijkt dat er sprake is van een vaste stamgroep.
- De kinderen met een indicatie worden vier dagdelen per week worden opgevangen.
- Elk kind wordt opgevangen in één stamgroep met een maximale grootte van 16 kinderen en hiermee wordt de wettelijke maximale groeps grootte in acht genomen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder (e-mailcontact)
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Landelijk Register Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Plaatsingsoverzicht (planning PSZ Samsam VVE WKO)
- Pedagogisch beleidsplan (Lublap! Pedagogisch beleidsplan 2022)
- Pedagogisch werkplan (Januari 2021 – pedagogisch werkplan – aanvulling op het pedagogisch beleidsplan van Doornijk- KDV met)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Voorschoolse educatie</b>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:  
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)



De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.  
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### Personeel en groepen

##### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- de participerende ouder;
- de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Peuteropvang SamSam
Website	: <a href="http://www.doomijn.nl">http://www.doomijn.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000051360594
Aantal kindplaatsen	: 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Stichting Doomijn Apeldoorn
Adres houder	: Postbus 1064
Postcode en plaats	: 8001 BB Zwolle
KvK nummer	: 66192633
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: Mw. M. Poortinga

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Apeldoorn
Adres	: Postbus 9033
Postcode en plaats	: 7300 ES APELDOORN

**Planning**

Datum inspectie	: 13-04-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 03-06-2022
Zienswijze houder	: 20-06-2022
Vaststelling inspectierapport	: 20-06-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 21-06-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 21-06-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 24-06-2022

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

### **Zienswijze conceptrapport POV SamSam**

Datum: 20-06-2022  
(Conceptrapport ontvangen 18-06-2022)

Naar aanleiding van de inspectie op 13-04-2022 voor jaarlijks onderzoek:

Wij zijn tevreden met de inhoud van dit rapport en kunnen ons vinden in het verslag dat door de toezichthouder van GGD Noord en Oost Gelderland is opgesteld.

Met vriendelijke groet,

Marijke van Meer,  
Junior- manager (vve) peuterspeelzalen  
Doomijn Kinderopvang