



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

Doomijn POV De Kinderkajuit (KDV)

1e Wormenseweg 460

7333 GZ Apeldoorn

Registratienummer 154062923

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Apeldoorn
Datum inspectie:	04-03-2024
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	11-06-2024

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	10
Accommodatie.....	13
Ouderrecht.....	14
Overzicht getoetste inspectie-items .....	15
Pedagogisch klimaat.....	15
Personeel en groepen .....	19
Accommodatie.....	22
Ouderrecht.....	22
Gegevens voorziening .....	23
Opvanggegevens .....	23
Gegevens houder.....	23
Gegevens toezicht .....	23
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	23
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	23
Planning .....	24
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	25

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

## **Beschouwing**

Peuteropvang De Kinderkajuit (KDV) is een locatie van Doornik en is gehuisvest aan de 1e Wormenseweg 460 in het Kulturhus dokZuid. In het Kulturhus zijn meerdere disciplines vertegenwoordigd, zoals basisscholen, buitenschoolse opvang, een wijkcentrum en (gym)zalen. De buitenruimte wordt gezamenlijk gebruikt met het naastgelegen kinderdagverblijf. Er zijn plannen om de buitenruimte qua inrichting aan te passen.

Er wordt op alle dagdelen peuteropvang geboden, behalve de vrijdagmiddag. Er zijn 4 stamgroepen op deze locatie. Er wordt op meerdere dagdelen aan twee stamgroepen tegelijkertijd opgevangen. Er is sprake van een vast team van beroepskrachten. De beroepskrachten maken een betrokken en deskundige indruk.

De beroepskrachten en manager hebben op prettige wijze medewerker verleend aan dit onderzoek.

## **Inspectiegeschiedenis**

- In 2021 heeft er een incidenteel onderzoek plaatsgevonden i.v.m. een houderwijziging: aan alle onderzochte voorschriften wordt voldaan.
- Jaarlijks onderzoek 21-03-2022: Aan de onderzochte voorschriften wordt voldaan.
- Jaarlijks onderzoek 22-03-2023: Er wordt niet volledig voldaan aan de onderzochte voorschriften. Een aantal voorschriften binnen het domein Veiligheid en Gezondheid en het domein Ouderrecht voldoen niet.
- Nader onderzoek 23-8-2023; De houder heeft herstel doorgevoerd op de voorschriften die bij het jaarlijks onderzoek van 22-03-2023 niet voldeden. Het instellen van een oudercommissie is niet gelukt, de houder heeft wel voldoende inspanningen vertoond om dit voor elkaar proberen te krijgen.

**Bevindingen op hoofdlijnen**

Er wordt niet voldaan aan het instellen van een oudercommissie. De houder spant zich in om dit voor elkaar te krijgen. Aan de overig getoetste voorschriften wordt voldaan.

Een verdere toelichting is te lezen in onderstaand rapport.

**Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Hierbij adviseert de toezichthouder om rekening te houden met de inspanningen die de houder vertoont om te voldoen aan dit voorschrift.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Pedagogisch beleid**

De houder beschikt over een pedagogisch beleidsplan, dit bestaat uit:

- Lublap!, het algemene pedagogisch beleidsplan, organisatie-breed
- Pedagogisch werkplan KDV en POV met VE, versie 01-03-2024

Bij de beoordeling is uitgegaan van beide documenten, te noemen: het pedagogisch beleid. In het pedagogisch beleid komt onder andere aan de orde:

- De werkwijze, de leeftijdsopbouw en de maximale omvang van de stamgroep, alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio;
- Een beschrijving van het mentorschap komt aan bod in het pedagogisch beleidsplan;
- In het algemeen pedagogisch beleidsplan staat beschreven hoe bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. Beroepskrachten kunnen hiervoor de pedagogisch coach inschakelen. Deze pedagogisch coach kan ouders verwijzen naar externe zorg voor hun kind. Het pedagogisch werkplan beschrijft de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en de wijze waarop naar een doorlopende lijn naar het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd;
- De wijze waarop kinderen kunnen wennen staat beschreven in het algemeen beleidsplan;
- De aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep kunnen verlaten staan beschreven in het werkplan;
- De uitvoering van de taken van de vrijwilligers en stagiaires en de begeleiding daarbij staan volgens de vereiste voorwaarden beschreven in het algemeen pedagogisch beleid van Doomijn.

### *Niet van toepassing*

Er wordt op deze locatie niet gewerkt met de mogelijkheid om opvangdagdelen te ruilen of een extra opvangdagdeel in te kopen. Het voorschrift hieromtrent is niet van toepassing.

### **Conclusie**

Het pedagogisch beleid voldoet aan de kwaliteitseisen.

## **Pedagogische praktijk**

### **De situatie tijdens de inspectie**

Tijdens de inspectie vindt er opvang plaats in 2 stamgroepen. Op beide groepen staan er twee beroepskrachten. De inspectie heeft plaatsgevonden in de ochtend.

De volgende momenten zijn geobserveerd:

- Vrij spelen
- Opruimen
- Fruit eten en drinken aan tafel
- Beweegactiviteit binnen
- Kring activiteit met voorleesboek
- Buiten spelen

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden.

Op de volgende aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien:

1. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich **emotioneel veilig en geborgen** kunnen voelen.
2. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds **zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving**.
3. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds **zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden**.
4. Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een **respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij**.

Het volgende is onder andere geobserveerd ten aanzien van de pedagogische basisdoelen (waarbij de schuingedrukte tekst uit het veldinstrument is overgenomen en de tekst daarna een uitwerking daarvan is in zoals deze is geobserveerd in de praktijk):

### **Kinderen kunnen zich emotioneel veilig en geborgen voelen;**

*Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep*

Er is een aangename sfeer in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen. Kinderen laten hun emoties zien, zowel in positieve zin als in negatieve zin.

De emoties zijn passend bij de situatie.

*Kinderen hebben vaste beroepskrachten en bekende leeftijdsgenootjes om zich heen*

*Vertrouwde gezichten-medewerkers*

Er is sprake van maximaal 3 vaste beroepskrachten die de groep begeleiden.

Op 1 stamgroep die drie dagdelen geopend is, staat altijd dezelfde vaste beroepskracht. Op de andere drie stamgroepen werken in totaal vier beroepskrachten. Al deze vier beroepskrachten zijn werkzaam op de drie stamgroepen. Alle drie deze stamgroepen hebben in totaal drie vaste gezichten.

## **Kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;**

*Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spel materiaal, activiteiten aanbod en inrichting*

### *Rituelen*

De beroepskrachten zorgen voor gewoontevorming in de groep voor het consequent hanteren van rituelen binnen de hele groep of tussen (bepaalde) kinderen. Kinderen kennen elkaars gedrag, imiteren elkaar en bouwen dit - met hulp van- verder uit naar nieuwe ervaringen.

Tijdens de inspectie is gezien dat de beroepskrachten vaste rituelen gebruiken voor bijvoorbeeld de overgangen of bij het aanvangen of afsluiten van een activiteit. Gezien is dat kinderen deze rituelen herkennen. Bij het opruimen wordt het opruimliedje gezongen, de kinderen gaan opruimen. Kinderen die nog niet zo bekend zijn hiermee, krijgen begeleiding van de beroepskrachten. De beroepskrachten betrekken alle kinderen bij het opruimen.

Na het opruimen gaan alle kinderen met ieder een eigen boekje aan tafel zitten, terwijl een beroepskracht het fruit klaarmaakt en de andere beroepskracht een aantal kinderen verschoont. Ook dit is een bekende activiteit voor de kinderen.

Als de kinderen naar buiten gaan, wordt er gewerkt met een evacuatiekoord. De kinderen herkennen dit koord, weten wat de bedoeling is en houden zich hier aan vast.

## **Conclusie**

De houder biedt verantwoorde dagopvang door ervoor zorg te dragen dat:

- Kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- Kinderen in staat zijn steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- Kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- Kinderen worden gestimuleerd om respectvol om te gaan met anderen en actief te participeren in de maatschappij.

## **Voorschoolse educatie**

Peuteropvang De Kinderkajuit biedt Voorschoolse Educatie (VE). De houder heeft de visie en werkwijze met betrekking tot VE vastgelegd in het pedagogisch beleid, zowel in Lublap als in het pedagogisch werkplan van deze locatie wordt dit beschreven.

## **Programma voorschoolse educatie**

Er wordt nu vooral met de methode Startblokken gewerkt. De beroepskrachten volgen op dit moment scholing in de VE methode Startblokken. Er is in het beleidsplan en in de praktijk gezien dat er op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. In het werkplan wordt nu de methode Startblokken beschreven.

### **Pedagogisch beleidsplan en werkplan**

In het beleidsplan en werkplan heeft de houder de visie op de voorschoolse educatie beschreven. Er staat beschreven:

- hoe deze visie te herkennen is in het aanbod van activiteiten, waaronder het gebruik van dagritme kaarten, activiteit in een grote groep, speelleren in een kleine groep en zelfstandig spelen;
- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd via het Ontwikkeling Volg Model door de mentor van het kind;
- de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

### **Ouderbetrokkenheid**

In het pedagogisch werkplan staat hieronder het volgende opgenomen:

- Overleg tijdens breng- en haalmomenten;
- Huisbezoek na de wenperiode;
- Tweemaal per jaar oudergesprek naar aanleiding van de resultaten uit het Ontwikkeling Volg Model;
- Contact via het ouderportaal, mijndoomijn;
- Bij de spelinloop tijdens het brengen van de kinderen is het de bedoeling dat ouders even met hun kind blijven spelen;
- Ouders kunnen meedraaien op de groep;
- Georganiseerde activiteiten voor ouders;
- Uitleen van boekjes en speelgoed.

Uit het gesprek met de beroepskrachten blijkt dat dit ook zo wordt uitgevoerd.

### **Passende inrichting van de ruimte**

In het pedagogisch werkplan staat beschreven op welke wijze de inrichting concreet zichtbaar is. In de praktijk is gezien dat wat er staat beschreven klopt met de praktijk. Er wordt gewerkt met hoeken.

In de groepsruimte zijn extra kamertjes die worden gebruikt als bouwhoek en huishoek. Verder is er een leeshoek, zijn er puzzels, Lego en divers knutselmateriaal.

Kinderen kunnen spullen makkelijk zelf pakken, gebruiken en weer opbergen.

### **Aanbod 960 uur voorschoolse educatie**

De houder beschrijft dat groep 1, groep 2 en groep 3 vier dagdelen komen. De houder beschrijft: *"Aan de kinderen tussen de 2 en 4 jaar bieden wij 960 uur voorschoolse educatie. Dit doen wij door ze gedurende deze periode 4 dagdelen van 4 uur te bieden, tijdens 41 weken per jaar. (16 uur per week x 82 weken => 960 uur)."* Vanuit het besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse opvang, gaat deze urennorm in bij peuters vanaf 2,5 jaar. Hoewel de rekensom er anders uit ziet, wordt er ook dan meer dan 960 uur aangeboden.

### **Kwalificatie beroepskrachten voorschoolse educatie**

Van de beroepskrachten op locatie is aangetoond, dat zij beschikken over:

- een opleiding VE;
- een passend diploma conform cao Kinderopvang;
- 3F-verklaringen/bewijsstukken.



### **Groepsgrootte en aantal beroepskrachten op de groep**

Tijdens de inspectie waren er op beide groepen 2 beroepskrachten voorschoolse educatie aanwezig. Bij groep 1 waren 9 peuters aanwezig, bij groep 3 waren 12 peuters aanwezig. Hiermee zijn er voldoende beroepskrachten voorschoolse educatie ingezet op het aantal aanwezige peuters per groep. Ook uit de aanwezigheidslijsten, personeelsroosters en de gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat er niet meer dan 16 kinderen per groep worden opgevangen en dat er voldoende beroepskrachten voorschoolse educatie worden ingezet.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden van voorschoolse educatie.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

De houder heeft een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie aangesteld. De houder heeft hierover onder andere het volgende beschreven:

*"Doomijn kinderopvang zet de ve coach in met als doel de educatieve kwaliteit van de VE te verbeteren. Deze taak komt boven op de coaching vanuit de rol van pedagogisch coach en is per kindcentrum bij één en dezelfde persoon belegd. Op deze wijze wordt de kwaliteit van de ve versterkt vanuit onze eigen pedagogisch visie en beleid."*

De beroepskrachten kunnen toelichten wat de werkzaamheden zijn van de pedagogisch coach.

In het document Inzet, planning en verantwoording pedagogisch beleidsmedewerkers en (VE) pedagogisch coaches 2023-2024 staat beschreven dat er op 1-1-2024 22 doelgroeppeuters zijn op deze locatie. Uit het aangeleverde stuk is op te maken dat de houder hiervoor de minimumleeftijd van 2,5 jaar hanteert (en niet 2 jaar).

### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de voorschriften.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- Certificaat voorschoolse educatie
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)

## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen;
- gebruik van de voertaal.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De wijze waarop de houder zijn beleid voert met betrekking tot de verklaring omtrent het gedrag en het personenregister kinderopvang, is op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef is bepaald door te toetsen of de volgende personen ingeschreven staan in het personenregister kinderopvang (PRK), waarmee tevens wordt voldaan aan het in bezit zijn van een verklaring omtrent gedrag:

- de tijdens de inspectie aanwezige vier beroepskrachten;
- de vijfde beroepskracht;
- en de pedagogisch coach.

Alle bovengenoemde personen zijn ingeschreven en gekoppeld aan de houder. Daarbij zijn de verklaringen omtrent gedrag natuurlijke personen goedgekeurd.

### ***Conclusie***

Uit de steekproef is gebleken dat de houder zorgdraagt voor het voldoen aan de voorschriften met betrekking tot de verklaring omtrent gedrag en het personenregister kinderopvang.

### **Opleidingseisen**

#### **Beroepskrachten**

De beroepskrachten die vast werkzaam zijn op deze locatie hebben een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang. Het betreft de beroepskrachten die aanwezig zijn tijdens de inspectie en nog een vijfde beroepskracht.

#### **Pedagogisch beleidsmedewerker/coach**

De pedagogisch coach (ve) beschikt over een passende opleiding voor deze werkzaamheden.

### ***Conclusie***

Er wordt voldaan aan de opleidingseisen.

## **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs**

Tijdens de inspectie zijn er twee groepen:

- groep 1; 9 peuters, 2 beroepskrachten
- groep 3; 12 peuters, 2 beroepskrachten

Op de dag van de inspectie werd voldaan aan de beroepskracht-kind-ratio.

Uit de dagplanning van week 9 blijkt dat er over de gehele week voldoende beroepskrachten worden ingezet op het aantal aanwezige kinderen.

Er wordt op deze locatie niet afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio, de locatie is immers niet meer dan 10 uur per dag geopend. Er zijn altijd minimaal 3 beroepskrachten aanwezig tijdens de opvang. Er zijn op deze locaties geen stagiaires die worden ingezet.

### ***Conclusie***

Er wordt voldaan aan de inzet van beroepskrachten.

## **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Alle kinderen zitten in 1 stamgroep. De peuteropvang-locatie heeft de beschikking over twee stamgroep ruimtes. Er zijn 4 stamgroepen, 3 stamgroepen bestaan uitsluitend uit doelgroepkinderen en deze kinderen komen vier keer per week. De vierde stamgroep bestaat uit maximaal 8 kinderen, dit is de voorschoolse peutergroep. Deze groep is in overleg met de school opgezet en is drie dagdelen geopend. Hier komen kinderen waarvan de school heeft aangegeven dat het goed is dat de kinderen naar de peutergroep gaan, deze kinderen hebben geen indicatie voor voorschoolse educatie.

Er werken vier beroepskrachten op de drie ve-groepen. Alle beroepskrachten zijn vaste beroepskrachten voor of twee stamgroepen of drie stamgroepen. Voor de voorschoolse peutergroep (geen VE-groep) is een vaste beroepskracht die alle dagdelen voor deze groep op deze groep staat.

Alle groepen worden opgevangen in beide groepsruimtes. Alle kinderen zien dus twee stamgroep ruimtes per week. De locatie beschikt niet over meer dan twee stamgroep ruimtes. Er wordt voor gezorgd dat alle groepen 1 keer in de week een Nijntje-bewegen activiteit in de gymzaal krijgt. De gymzaal is een extra ruimte.

Er wordt gewerkt met mentorschap zoals beschreven in het pedagogisch werkplan.

### ***Conclusie***

De houder draagt zorg voor de stabiliteit van de opvang voor kinderen.

## **Gebruik van de voertaal**

De Nederlandse taal wordt als voertaal gebruikt.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Presentielijst
- Personeelsrooster
- Document Inzet, planning en verantwoording pedagogisch beleidsmedewerkers en (VE) pedagogisch coaches 2023-2024
- Coach- en ontwikkelplan Doornijk 2024

## Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Eisen aan ruimtes**

#### **Binnenruimtes**

Er kunnen twee stamgroepen tegelijkertijd worden opgevangen. Beide groepen beschikken over dezelfde soort ruimtes met dezelfde afmetingen, maar dan gespiegeld. Beide groepen maken gebruik van een tussengelegen keuken en het tussengelegen sanitair voor de peuters.

Beide groepen hebben een groepsruimte van 41 m<sup>2</sup> en twee aparte ruimtes van 12 m<sup>2</sup>. In beide groepsruimtes kunnen 16 kinderen worden opgevangen met deze groepsgrootte. Er wordt een maximum van 14 kinderen per groep aangehouden.

Beide groepsruimtes zijn passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de kinderen. De ruimtes zijn ingedeeld in hoeken. De aparte ruimtes van 12 m<sup>2</sup> zijn ingericht met een specifiek doel, bij groepsruimte is een ruimte ingericht als huishoek en de andere als bouwhoek. De ruimtes zijn voorzien van een traphekje om ze te kunnen afsluiten

De beroepskrachten hebben verteld dat elke groep 1 keer per week gebruik maakt van de gymzaal.

#### **Buitenruimte**

De peuteropvang maakt gebruik van dezelfde buitenspeelruimte als het kinderdagverblijf van dezelfde houder. Het kinderdagverblijf is met 30 kindplaatsen geregistreerd, de peuteropvang is met 32 kindplaatsen geregistreerd. Voor 62 kindplaatsen is 186 m<sup>2</sup> nodig. De buitenspeelruimte is groter dan 186 m<sup>2</sup>.

De buitenspeelruimte is aangrenzend aan het gebouw waarin de peuteropvang is gesitueerd, maar niet aangrenzend aan de groepsruimtes van de peuters. Het is veilig bereikbaar, toegankelijk en passend ingericht. Er is een grote ingegraven zandbak met speeltoestel erin. Er is een buitenkeuken. Er is rijdend materiaal en ballen.

De beroepskrachten hebben aangegeven dat het in de planning ligt dat de buitenspeelruimte op de schop gaat. Er zijn offertes aangevraagd. Het is de beroepskrachten niet bekend wanneer dit gaat gebeuren.

#### **Slaapruijnte**

Er wordt niet geslapen. Het voorschrift omtrent de slaapruijnte is niet van toepassing.

#### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de eisen aan ruimtes.

#### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Plattegrond binnenruimte
- Landelijk Register Kinderopvang

## Ouderrecht

In het hoofdstuk 'Ouderrecht' beoordeelt de toezichthouder het volgende voorschrift:

- Het instellen van een oudercommissie;

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Oudercommissie**

Op deze locatie worden er drie stamgroepen opgevangen waar VE worden aangeboden met 16 kinderen. Tevens is er een groep met maximaal 8 kinderen waar geen VE-kinderen worden opgevangen. In totaal worden er meer dan 50 kinderen op deze locatie opgevangen. Er is derhalve een verplichting tot het instellen van een oudercommissie.

Op 19 maart 2024 heeft de locatiemanager het volgende aangegeven over de oudercommissie:

*"In de oudercommissie zitten nu 3 ouders, 2 van het kdv en 1 van de bso. Er was nog 1 ouder van de psz maar die heeft zich onlangs afgemeld. Wij gaan wel verder met werven van ouders van de psz, maar het belangrijkste voor nu is dat we kunnen gaan starten."*

De houder heeft aangegeven elk kwartaal nieuwe ouders te vragen door middel van het uitdelen van flyers en door beroepskrachten ouders hierover te bevragen en informeren.

Omdat er vanuit deze locatie geen ouder in de oudercommissie zit, is er voor de peuteropvang geen oudercommissie.

### **Conclusie**

De houder doet moeite om een ouder te krijgen vanuit de peuteropvang voor de gezamenlijke oudercommissie.

Uit bovenstaande constatering(en)/ bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder heeft, zes maanden na registratie, voor het kindercentrum een oudercommissie ingesteld die tot taak heeft de houder van een kindercentrum te adviseren over de onderwerpen in artikel 1.60 van de Wet. In afwijking hiervan kan een gecombineerde oudercommissie voor meerdere kindercentra zijn ingesteld als de houder in hetzelfde of een aangrenzend gebouw meer dan een kindercentrum exploiteert.

### **OF**

De verplichting tot het instellen van een oudercommissie geldt niet omdat het een kindercentrum betreft waar maximaal 50 kinderen worden opgevangen en de houder zich aantoonbaar voldoende heeft ingespannen om een oudercommissie in te stellen.

(art 1.58 lid 1 en 2 en 1.58a lid 1 Wet kinderopvang)

### **Gebruikte bronnen**

- Mailcontact houder

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;</li><li>- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.</li></ul> <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder e en art 9a Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)



De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.  
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeënehalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### Personeel en groepen

##### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- de participerende ouder;
- de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;

- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.  
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

#### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

#### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

De houder toont door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan dat hij voldoet aan de benodigde beroepskracht-kindratio en indien van toepassing de afwijking daarvan.  
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7a en 7 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5, 9a en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepruimtes.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gebruik van de voertaal

De Nederlandse taal wordt als voertaal gebruikt. Daar waar naast de Nederlandse taal de Friese taal of een streektaal in levend gebruik is, kan de Friese taal of de streektaal mede als voertaal worden gebruikt.

Indien de herkomst van de kinderen in specifieke omstandigheden daartoe noodzaakt, kan mede een andere taal als voertaal worden gebruikt, overeenkomstig een door de houder van het kindercentrum vastgestelde gedragscode.

(art 1.55 lid 1 en 2 Wet kinderopvang)

## OF

[Beoogde ingangsdatum 1 februari 2024]

Een kindercentrum kan in afwijking van Nederlands als voertaal, meertalige kinderopvang aanbieden waarbij voor ten hoogste vijftig procent van de openingstijd per dag de Duitse, Engelse of Franse taal als voertaal wordt gebruikt, met uitzondering van de voorgeschreven tijd die het kindercentrum minimaal besteedt aan voorschoolse educatie. In afwijking daarvan kan onder voorwaarden een hoger percentage gehanteerd worden in geval van ziekte, vakantie of verlof.

(art 1.50 lid 2 onder b, 1.55 lid 1, 3, 4 en 5 Wet kinderopvang; art 9c lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Accommodatie

### Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroep ruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m<sup>2</sup> binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroep ruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m<sup>2</sup> vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Ouderrecht

### Oudercommissie

De houder heeft, zes maanden na registratie, voor het kindercentrum een oudercommissie ingesteld die tot taak heeft de houder van een kindercentrum te adviseren over de onderwerpen in artikel 1.60 van de Wet. In afwijking hiervan kan een gecombineerde oudercommissie voor meerdere kindercentra zijn ingesteld als de houder in hetzelfde of een aangrenzend gebouw meer dan een kindercentrum exploiteert.

### **OF**

De verplichting tot het instellen van een oudercommissie geldt niet omdat het een kindercentrum betreft waar maximaal 50 kinderen worden opgevangen en de houder zich aantoonbaar voldoende heeft ingespannen om een oudercommissie in te stellen.

(art 1.58 lid 1 en 2 en 1.58a lid 1 Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Doomijn POV De Kinderkajuit
Website	: <a href="http://www.doomijn.nl">http://www.doomijn.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000033549923
Aantal kindplaatsen	: 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Stichting Doomijn Apeldoorn
Adres houder	: Postbus 1064
Postcode en plaats	: 8001 BB Zwolle
KvK nummer	: 66192633
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: Mw. T. Dudok van Heel

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Apeldoorn
Adres	: Postbus 9033
Postcode en plaats	: 7300 ES APELDOORN

**Planning**

Datum inspectie	: 04-03-2024
Opstellen concept inspectierapport	: 17-05-2024
Zienswijze houder	: 10-06-2024
Vaststelling inspectierapport	: 11-06-2024
Verzenden inspectierapport naar houder	: 11-06-2024
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 11-06-2024
Openbaar maken inspectierapport	: 14-06-2024



## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij zijn blij met deze positieve GGD rapportage.

Op dit moment zijn wij aan het werven om ouders van de peuterspeelzaal bij de oudercommissie te krijgen.

Wij kunnen ons vinden in het rapport dat door, mevr. Dudok van Heel Toezichthouder GGD Noord- en Oost-Gelderland is opgemaakt.