



Bouwen is leuk!

Bouwen met verschillende materialen

| | |
|----------------------------|---|
| Leeftijd | 2-4 jaar |
| Soort activiteit | Creatieve, motorische activiteit |
| Ontwikkelingsgebied | Creatieve, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling, denkvermogen, rekenen en taal |
| Vorbereidingstijd | 5 minuten |
| Duur activiteit | Zolang je kind er interesse in heeft |



Wat heb je nodig?

- Ruimte (op tafel, op de grond, op een kleed)
- Materialen om mee te bouwen: blokken, Kapla, schuursponsen, Duplo.
- Materialen ter uitbreiding afhankelijk van de interesse van je peuter: Duplopoppetjes, auto's.

Vorbereiding

Het kan voor de peuters helpen om een gedeelte af te bakenen waar ze kunnen bouwen, door er bijvoorbeeld een kleed neer te leggen. Leg de bouwmaterialen klaar. Leg de aanvullende materialen (poppetjes, auto's) nog even uit het zicht van je peuter zodat je dit aan kunt bieden ter uitbreiding op het spel wanneer je kind klaar is met het bouwen.

Aan de sla!

Laat je kind lekker gaan bouwen met de materialen die je hebt aangeboden. Dit kan alleen, samen met andere kinderen of samen met de ouder. Bouwen is natuurlijk leuk voor alle leeftijden. Zijn er oudere kinderen in het gezin dan kunnen ze lekker meebouwen en er een gezellige gezamenlijke activiteit van maken. Wanneer je samen met je kind gaat bouwen kun je veel taal toevoegen in het spel. Omdat je kind veel concentratie nodig heeft bij het bouwen praat je niet steeds tussen door. Je kunt af en toe een vraag stellen ('hoe kunnen we dit bouwwerk nu zo maken dat er ook auto's in kunnen?') of je maakt een opmerking ('Hé, dat gaat beter, als je de plankjes zo neerzet.'). Ook kun je benoemen wat je kind doet en wat je ziet ('Mooi, dat doe je heel voorzichtig').

Ontwikkelingsaebieden stimuleren

Kinderen leren er veel van en kunnen er hun creativiteit in kwijt. Bouwen begint als motorische activiteit, maar vraagt al snel denkvermogen om verder te komen. Voor jonge kinderen is stapelen het beginpunt: hoog, hoger, hoogst. Als het bouwwerk omvalt, beginnen ze gewoon weer van voren af aan. Het bouwen leent zich vooral voor het leren van woorden die met positie en ruimte te maken hebben zoals 'bovenop', 'andersom', ook het tellen kan hierin aan bod komen. Dit noemen we ook al wel de rekentaal. Als er meerdere kinderen meebouwen vergt dit ook overleg en samenwerking tussen de kinderen. Er wordt dan ook een beroep gedaan op de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen.

Stap in de kinderwereld!

