

6 tips

Grenzen stellen op de bso

Grenzen stellen is belangrijk in de opvoeding van ieder kind. Een grens geeft duidelijkheid en dat draagt bij aan een gevoel van veiligheid. Grenzen dragen ook bij aan de morele ontwikkeling. Kinderen ontwikkelen zo hun geweten; ze leren over goed en kwaad. Bij Doomijn stellen we grenzen en stimuleren we tegelijkertijd de autonomie van kinderen. Dat betekent: zelf leren en ervaren wat je wilt en wat er vervolgens gebeurt. Maar hoe combineer je dat?

1. Stel in ieder geval in onderstaande gevallen een grens:
 1. Als er sprake is van gevaar
 2. Als een ander pijn wordt gedaan
 3. Als er niet respectvol wordt omgegaan met spullen en de omgeving
2. Stel grenzen consequent; dat biedt duidelijkheid. Stem dit af met je collega's, zodat jullie dezelfde grenzen stellen.



Stel grenzen altijd op dezelfde manier:

1. Leg kort en duidelijk uit waarom je een grens stelt: 'Slaan doet mensen pijn, wij doen mensen geen pijn.'
2. Vertel wat je wel verwacht: 'Boos zijn mag. Slaan mag niet, in plaats daarvan kun je op de grond stampen.' Vraag ook: 'Waar heb je dit moment behoefte aan?'
3. Help verwoorden en begrijpen: 'Je bent boos omdat jouw beurt voorbij is.'





3. Zie je dat kinderen grenzen opzoeken tussen elkaar? Grijp niet te snel in. Kinderen kunnen dat heel goed zelf oplossen. Daar leren ze van!
4. Kijk naar de behoeftes van een kind. Zo voorkom je dat je moet begrenzen. Vraag niet van een kind dat moeilijk stil kan zitten om een kwartier te wachten tot de tafel is gedekt; vraag het kind te helpen.
5. Maak met de kinderen groepsafspraken en spreek af wat er gebeurt als een grens overschreden wordt. Zo voelen ze zich eigenaar.
6. Kinderen ontdekken door te spelen. Kijk daarom eerst goed voordat je ingrijpt: wordt hier een grens overschreden of is het kind iets aan het ontdekken?

Kijktip

Bekijk ons webinar over grenzen aangeven en ontdek nog veel meer tips!

